



Liceo Statale "Tommaso Campanella"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale – Liceo Musicale-Coreutico
via Bachelet – 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Cod. Meccanografico: CZPM03000C – Cod. Fiscale: 82006590796

☎ 0968.22047 – ✉ CZPM03000C@istruzione.it

OGGETTO: Avviso di selezione Figure di supporto al gruppo di coordinamento

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza **FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56 NEL BLU DIPINTO DI BLU CUP E84C22000630001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’Avviso **prot. n. 33956 del 18 maggio 2022, Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;**
- VISTA **la nota Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto;**
- VISTE le delibere consiglio d’istituto del 22/09/2019 e del Collegio dei docenti n° 26 del 22/09/2020 con le quali si delega il DS a partecipare ad ogni bando di progetti PON/FESR che si ritengono utili alla comunità scolastica;

VISTA **la candidatura N. 1078283 presentata da questo istituto prot.37790 del 27.05.2022 - FSE-Socialità**, apprendimenti, accoglienza;
 PRESO ATTO dell'autorizzazione della proposta formativa comunicata all'USR di competenza;
 VISTA la nota MIUR di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica Codice **Identificativo Progetto: FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56 NEL BLU DIPINTO DI BLU CUP E84C22000630001**;
 VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
 VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
 VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. **0010767 del 04/10/2022**;
 VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" **prot. AODGEFID/2224 del 28/01/2016**;
 VISTA la Nota MIUR **AODGEFID/34815 del 02/08/2017** "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale;
 VISTE le delibere degli organi collegiali e il PTOF del Liceo Statale "Tommaso Campanella";
 CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'avvio del progetto;
 CONSIDERATO che, in caso di non completa copertura degli incarichi a cura del personale interno, è possibile in subordine procedere ad una collaborazione plurima con personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche, oppure, in subordine, a personale esterno;
 RITENUTO necessario reclutare 2 **figura di supporto** per il progetto **FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56 NEL BLU DIPINTO DI BLU CUP E84C22000630001**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56	NEL BLU DIPINTO DI BLU	€16.164,00

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo MODULO	IMPORTO autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56	Beach volley	€ 4.041,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56	Coralita' e benessere	€ 4.041,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56	Windsurf e Kate	€ 4.041,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56	Padel	€ 4.041,00

EMANA

AVVISO PUBBLICO per la selezione di **n. 2 figura di supporto AL GRUPPO DI COORDINAMENTO** per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso il Liceo Statale "Tommaso Campanella" di Lamezia Terme	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

1. Descrizione Progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e

atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Obiettivi formativi e descrizione del modulo

WINDSURF E KATE	<p>OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
PADEL	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
BEACH VOLLEY	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
CORALITA' E BENESSERE	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.</p> <p>Si prevede la realizzazione dell'inno della scuola, con la specificità che gli indirizzi liceali richiedono: il Linguistico, le Scienze Umane, l'Economico-sociale, il Coreutico e il Musicale. Le strofe create dagli studenti racconteranno il mondo scolastico e le sue peculiarità. Il coro sarà supportato dall'Orchestra dell'Istituto.</p>

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico i docenti interni al Liceo Campanella che:

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso e competenze informatiche certificate;
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).

2 Figure di supporto al gruppo di coordinamento

Docenti interni n. 28 ore ciascuno incarico

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre on line la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12:00 del 07/12/2022** all'indirizzo e-mail CZPM03000C@istruzione.it. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura per **figura di supporto** AL GRUPPO DI COORDINAMENTO sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio).
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato).

4. Criteri di selezione

CRITERI DI SELEZIONE FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO COORDINAMENTO		<i>Valutazione unitaria</i>	<i>Valutazione complessiva</i>
<i>Possesso di laurea specifica alla <u>tipologia di intervento</u></i>	<i>Laurea nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<i>Possesso di titoli <u>specifici</u> afferenti la <u>tipologia di intervento</u></i>	<i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
	<i>Corso di perfezionamento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
<i>Competenze informatiche</i>	<i>Competenze informatiche certificate</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<i>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza e relativo alla <u>tipologia di intervento</u> e in grado di portare proposte didattiche innovative</i>	<i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell'intervento</i>	<i>5 punti</i>	<i>Max 5 punti</i>
	<i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Esperienza di facilitatore Referente per la valutazione</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 6 punti</i>
	<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
<i>Pubblificazioni attinenti al settore di pertinenza e alla <u>tipologia di intervento</u></i>	<i>Pubblificazioni relative al settore di riferimento e alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- ✓ assenza nella domanda di candidatura del Curriculum Vitae o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno

La scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

- ✓ Retribuzione oraria figura di supporto al gruppo coordinamento € 23,22.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici

Compiti della Figura di supporto al gruppo di coordinamento

1. Provvedere con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti;
2. Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
3. Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
4. Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
5. Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;

6. Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
7. Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
8. Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
9. Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo, a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma;
10. Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari e definire gli spazi da dedicare al progetto;
11. Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto;
12. Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma;
13. Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni;
14. Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni;
15. Dare l'avvio ai moduli;
16. Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma;
17. Chiudere il corso e generare gli attestati;
18. Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
19. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
20. Coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
21. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
22. Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti;
23. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
24. Partecipare alle riunioni del gruppo di progetto.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 così come modificato e aggiornato dal Decreto di adeguamento al GDPR (Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101).

10. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Susanna Mustari.

11. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del Liceo "Tommaso Campanella" di Lamezia Terme;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.liceocampanellalamezia.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Susanna MUSTARI
f.to digitalmente ai sensi del CAD

Allegato 1

Ala Dirigente Scolastica
Liceo statale "T Campanella"
Lamezia Terme

Oggetto: domanda di inclusione nella graduatoria degli aspiranti ad incarico di Figura di supporto al gruppo coordinamento 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-56 NEL BLU DIPINTO DI BLU CUP E84C22000630001

Il / la sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ (_____) il _____
Residente a _____ (_____)
In via _____ n _____ CAP _____ e mail _____
Codice Fiscale _____ Docente di _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI:

Figura di supporto al gruppo coordinamento

Il_ sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto
- di svolgere l'eventuale incarico senza riserva e secondo il calendario che sarà predisposto
- **di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma dei Fondi Strutturali.**

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il_ sottoscritto autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge del Dlgs 196/2003.

Allega alla presente:

- *Curriculum Vitae sottoscritto e fotocopia documento d'identità;*
- *Scheda valutazione titoli compilata e sottoscritta;*

..... li/...../.....

firma

Allegato 2

Cognome e Nome _____

Titoli posseduti		Valutazione della commissione	
<i>CRITERI</i>		Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
<i>Possesso di laurea</i>			
<i>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento:</i>			
<i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i>			
<i>Corsi di perfezionamento nel settore specifico dell'intervento</i>			
<i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i>			
<i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>			
<i>Competenze informatiche Certificate ECDL</i>			
<i>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza:</i>			
<i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>			
<i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>			
<i>Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell'intervento</i>			

<i>Esperienza di facilitatore</i>			
<i>Referente per la valutazione</i>			
<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione per docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>			
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</i>			
PUNTEGGIO TOTALE			

..... li/...../.....

firma